



St Leonard's College
An education for life.

เราเป็นโรงเรียนที่เป็นที่นิยมในแถบ เบย์ไซด์และ

เราเป็นโรงเรียนที่เป็นที่นิยมในแถบเบย์ไซด์และเป็นหนึ่งในโรงเรียนสหศึกษา
เอกชนชั้นนำของเมลเบิร์น

นับเป็นเวลากว่า 100 ปีมาแล้วที่เราได้มอบประสบการณ์การศึกษาที่พิเศษสุดแก่คนหนุ่มสาว ผู้สำเร็จการศึกษาหลายต่อหลายรุ่น
ได้มีความสุขและเติบโตจากโอกาสหลากหลายที่ดีเยี่ยมที่วิทยาลัยของเรามอบให้ โอกาสที่เรามีให้มาตลอดและจะยังคงมีให้
ตลอดไป ในบรรยากาศของความรักและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเยาวชนทุก ๆ ด้านที่ไม่สามารถหาได้จากที่อื่น และนี่คือสิ่งที่เรา
หมายถึงเมื่อเราพูดถึง “การศึกษาเพื่อชีวิต”

เราเลือกสรรเฉพาะคณาจารย์ที่ดีที่สุดจากทั่วโลกเพื่อที่จะอบรมคนหนุ่มสาวของเราในด้านวิชาการ ศิลปกรรม จิตวิญญาณและ
วัฒนธรรม เพื่อที่ว่าพวกเขาจะพัฒนาความเชื่อมั่นและความเป็นตัวของตัวเอง ในการกระทำเช่นนี้ เราช่วยให้พวกเขาค้นพบความ
สามารถพิเศษ ความสนใจและค่านิยมที่ไม่เพียงแต่จะเตรียมความพร้อมสำหรับขั้นตอนต่อไปของการศึกษาของพวกเขาเท่านั้น
แต่จะยังคงอยู่กับพวกเขาไปชีวิตอีกด้วย

นักเรียนของเรามีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกชั้นหนึ่งและประสบการณ์ร่วมหลักสูตรที่โดดเด่น
เด่นจำนวนมาก เราปรารถนาที่จะช่วยให้พวกเขากลายเป็นพลเมืองที่มีความเสียสละ ผู้ที่เข้าใจว่าคุณค่าของการศึกษาไม่ได้อยู่ที่
สิ่งที่การศึกษานำไปสู่ชีวิตของพวกเขาได้ แต่ทว่าอยู่ที่สิ่งที่การศึกษานำไปสู่ชีวิตของผู้อื่นได้ผ่านพวกเขานั่นเอง

หลักสูตรการศึกษาของเรา

วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดเปิดสอนทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาวิศตอเรีย (Victorian Certificate of Education - VCE) และหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) เป็นเส้นทางสู่อุดมศึกษา โดยนักเรียนที่จบชั้นปี 12 (ม.6) จากทั้งสองเส้นทางจะได้รับการจัดอันดับผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของออสเตรเลีย (Australian Tertiary Admissions Rank - ATAR) ATAR จะแสดงผลการเรียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่น ๆ โดยคะแนนสูงสุดที่สามารถทำได้คือ 99.95

VCE เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นโดยมีภาษาอังกฤษ (อังกฤษ, วรรณคดี, ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาเสริม) เป็นวิชาบังคับเพียงวิชาเดียว ด้วยเหตุนี้ นักเรียนจึงสามารถปรับแต่งการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและเป้าหมายในอนาคตของตนได้ โดยที่ยังสามารถเรียนวิชาด้านอาชีวศึกษา (VET) และวิชาระดับอุดมศึกษาได้อีกด้วย สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร VCE กรุณาไปที่ vcaa.vic.edu.au

หลักสูตรประกาศนียบัตร IB ประกอบด้วยหกกลุ่มวิชาและแกนหลักของประกาศนียบัตรอันได้แก่ ทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge - TOK) ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความรู้และเหตุใดผู้คนจึงคิดต่างกัน เรียงความฉบับยาว (extended essay) ซึ่งเป็นงานวิจัยอิสระความยาว 4,000 คำ และ ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม การบริการ (Creativity, Activity, Service - CAS) ซึ่งช่วยสนับสนุนคุณภาพและการมีส่วนร่วมและความเป็นผู้นำของนักเรียนในด้านศิลปะ กีฬา และการช่วยเหลือชุมชนที่กว้างออกไป

วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดเป็นโรงเรียนแห่งแรกในรัฐวิศตอเรียที่เปิดสอนหลักสูตร IBDP ในปี 1982 ด้วยประสบการณ์กว่า 40 ปี นักเรียนหลักสูตร IBDP ของเราจึงได้รับการสนับสนุนและการเรียนการสอนที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ในปัจจุบันหลักสูตร IBDP ได้รับการยอมรับในกว่า 156 ประเทศสำหรับการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งในออสเตรเลีย สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร IBDP กรุณาไปที่ ibo.org/programmes/

ขอแสดงความยินดีกับชั้นปี 2021

นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดของวิทยาลัยปี 2021

ผล ATAR ที่ได้รับ

99.95

นักเรียนเหล่านี้ได้รับการจัดอันดับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่สูงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ในออสเตรเลีย

คะแนน IBDP ที่สมบูรณ์แบบของนักเรียนเหล่านี้ทำให้พวกเขาอยู่ในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปี 12 (ม. 6) หลักสูตร IBDP ที่ได้คะแนนสูงสุด 0.02% จากทั่วโลก

ผลการศึกษา IBDP

ค่ามัธยฐานของผล ATAR

97.90

ทำให้ 50% ของนักเรียนอยู่ในกลุ่มผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 2.1% ของนักเรียนทั่วประเทศ

89% ได้ผล ATAR 95 หรือสูงกว่า
94% ได้ผล ATAR 90 หรือสูงกว่า
100% ได้ผล ATAR 80 หรือสูงกว่า

ผลการศึกษารวมหลักสูตร IBDP และ VCE

ค่ามัธยฐานของผล ATAR

89.65

ทำให้ 50% ของนักเรียนอยู่ในกลุ่มผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 10.35% ของนักเรียนทั่วประเทศ

39% ได้ผล ATAR 95 หรือสูงกว่า
49% ได้ผล ATAR 90 หรือสูงกว่า
79% ได้ผล ATAR 80 หรือสูงกว่า
92% ได้ผล ATAR 70 หรือสูงกว่า

ผลการศึกษา VCE

ค่ามัธยฐานของผล ATAR

84.05

ทำให้ 50% ของนักเรียนอยู่ในกลุ่มผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 15.95% ของนักเรียนทั่วประเทศ

นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดและสูงเป็นอันดับสองของวิทยาลัย

Crystal Lee - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดของวิทยาลัย - IBDP 45/45 - ผล ATAR 99.95



นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดในชั้นปี 7 (ม.1) Crystal ได้ใช้ชีวิตในวิทยาลัยและโอกาสที่มีให้อย่างเต็มที่โดยมีส่วนร่วมในดนตรี กีฬา การได้วาทะ โครงการพัฒนาความสามารถพิเศษ และกิจกรรมต่าง ๆ ของกีฬา ความสำเร็จด้านวิชาการของ Crystal รวมไปถึงรางวัลหนึ่งในการแข่งขันทศกรีฑาควีนส์ในชั้นปี 7 (ม.1) และปี 10 (ม.4) รางวัลการแข่งขันคณิตศาสตร์ออสเตรเลีย และรางวัลดีเด่นในการแข่งขันคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเมลเบิร์นในชั้นปี 9 (ม.3) พร้อมด้วยรางวัลเรียนดีที่สุดในรายวิชาจำนวนมากตลอดการศึกษาของเธอ รวมถึงรางวัลรายวิชาในหลักสูตร IBDP ในวิชาชีววิทยาและภาษาฝรั่งเศส Crystal เลือก IBDP เป็นหลักสูตรการศึกษา

ของเธอ เนื่องจากเธอเห็นว่าหลักสูตรนี้ "เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่น่าสนใจในระดับมาตรฐาน และยังสามารถเจาะลึกบางวิชาในระดับที่สูงกว่าได้อีกด้วย" Crystal ได้รตรองถึงสิ่งที่เธอจะระลึกถึงมากที่สุดเกี่ยวกับวัยเรียนของเธอ... "ฉันรู้สึกขอบคุณที่สุดที่เซนต์ลีโอนาร์ดมอบประสบการณ์และความทรงจำที่แตกต่างให้ฉันซึ่งฉันจะระลึกในคุณค่าไปตลอดชีวิต สิ่งที่คุณรักมากที่สุดคือความสัมพันธ์ที่ฉันสร้างขึ้นกับเพื่อนฝูงและครูบาอาจารย์ของฉัน" เรามีความยินดีที่ ความสำเร็จในหลักสูตร IBDP อันโดดเด่นของ Crystal ได้รับการยอมรับด้วยทุนอภีการบดี 100% ในหลักสูตรที่เธอเลือก นั่นคือปริญญาตรีสาขาชีวการแพทย์ที่มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น เราขอแสดงความยินดีกับ Crystal สำหรับผลการศึกษาที่ยอดเยี่ยมของเธอ

Luke Pan - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดของวิทยาลัย - IBDP 45/45 - ผล ATAR 99.95



Luke รองประธานนักเรียนร่วมปี 2021 ของเราเข้าเรียนที่เซนต์ลีโอนาร์ด์ในชั้นปี 7 (ม.1) และได้เข้าร่วมกีฬาฮอกกี้ ฟุตบอล ฟุตซอล วงดนตรีเครื่องลมไม้ วงดนตรีเครื่องกระทบ และวงดนตรีซิมโฟนีออร์เคสตราของเซนต์ลีโอนาร์ด์ เขายังเป็นผู้ชนะระดับชาติในการแข่งขันทศกรีฑาดาวินซีในชั้นปี 10 (ม.4) คนหนึ่งอีกด้วย Luke กล่าวว่า "ความทรงจำที่ดีที่สุดเกี่ยวกับวิทยาลัยของผมมาจากประสบการณ์ที่ผมได้แบ่งปันกับเพื่อน ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมประสบการณ์ที่ยิ่งใหญ่ (Big Experience) (ทัศนศึกษาต่างประเทศของชั้นปี 9 (ม.3)) ในระหว่างการเดินป่าชั้นปี 10 (ม.4) หรือแม้แต่ในสนามของโรงเรียน สิ่งเหล่านี้ทำให้เวลาที่เซนต์ลีโอนาร์ด์ของผมเป็นช่วงเวลาที่น่าจดจำอย่างแท้จริง" Luke เลือกเรียนหลักสูตร IBDP โดยได้รับรางวัลรายวิชาในวิชาเคมี เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับสูง ฟิสิกส์ และภาษาสเปน เขาเล่าว่า "ผมชอบความเป็นอิสระที่หลักสูตร IBDP มีให้โดยการให้ทำรายงาน เช่น การประเมินผลภายในและเรียงความฉบับยาว ซึ่งช่วยให้ผมสามารถเลือกเรียนวิชาบางวิชาที่ผมสนใจมากกว่าได้ ผมคิดว่าข้อได้เปรียบของหลักสูตร IBDP ก็คือการนำเสนอมุมมองที่มีแนวคิดระดับโลกผ่านวิชาต่าง ๆ และการออกแบบหลักสูตร ตั้งแต่การเรียนภาษาไปจนถึงความจำเป็นในการเลือกเรียนวิชาในระดับโลก" Luke สมัครเข้าศึกษาต่อในรัฐวิกตอเรียและรัฐนิวเซาท์เวลส์ และได้รับทุนความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อศึกษาต่อในสาขาวิศวกรรมศาสตร์เมคคาทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัย UNSW และได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (เกียรติคุณ) ในโปรแกรมทางลัดสู่มหาบัณฑิต (Masters Accelerated Pathway) ที่มหาวิทยาลัยโมนาช โดย Luke ได้ตัดสินใจเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัย UNSW เราขอแสดงความยินดีกับ Luke สำหรับทุกสิ่งที่เขาทำสำเร็จ

Justin Lee - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดของวิทยาลัย - VCE ผล ATAR 99.90



เราภาคภูมิใจในความเป็นผู้นำ การสนับสนุนและให้กำลังใจผู้อื่นของ Justin ในบทบาทประธานนักเรียนร่วมปี 2021 ของวิทยาลัย นับตั้งแต่ปีแรกของเขาที่เซนต์ลีโอนาร์ด์ในชั้นปี 7 (ม.1) และตลอดระยะเวลาที่เขาอยู่ที่วิทยาลัย Justin ได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงวงดนตรีป๊อปปูล่า ชมนรมวง การแก้ปัญหาในอนาคต และการแข่งขันทศกรีฑาดาวินซี ความสำเร็จทางวิชาการของเขารวมถึงรางวัลรายวิชาในหลักสูตร VCE ในวิชาเคมี วรรณคดี วิธีการทางคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ระดับเชี่ยวชาญ Justin พูดถึงเวลาของเขาที่วิทยาลัยว่า "ในชุมชนที่มีครูบาอาจารย์และเพื่อนฝูงที่มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อ และให้เหตุผลมากมายแก่ผมในการตั้งตารอที่จะมาโรงเรียน" เขาอธิบายวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย การศึกษาเพื่อชีวิต ว่าเป็น "ประสบการณ์ที่ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้แต่ละคนค้นพบตัวเองแทนที่จะทำให้พวกเขาติดติดกับรูปแบบหรือแม่แบบบางอย่าง ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อหลอมบุคลิกที่เข้มแข็ง ยืดหยุ่นและน่าเชื่อถือที่จะคงอยู่ตลอดชีวิต" เราขอขอบคุณ Justin สำหรับการมีส่วนร่วมที่โดดเด่นของเขาต่อวิทยาลัย และขอแสดงความยินดีกับเขาที่ได้รับทุนอภีรภคิตี 100% เพื่อศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

Jack Chapman - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสอง - IBDP 44/45 - ผล ATAR 99.75



Jack เป็นสมาชิกที่มีความกระตือรือร้นในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปี 7 (ม.1) มีส่วนร่วมในการแข่งขันทศกรีฑาดาวินซี ในชั้นปี 7, 9 และ 10 (ม. 1, 2 และ 3) และโปรแกรมการได้วาทะของโรงเรียน รวมถึงการพูดที่สมาคมนักได้วาทะแห่งรัฐวิกตอเรีย และการแข่งขันได้วาทะและการพูดในที่สาธารณะแห่งออสเตรเลีย Jack ยังสนุกกับการช่วยนำในการแข่งขันของสมาคมโรงเรียนสหศึกษา และการแข่งขันของสมาคมโรงเรียนวิกตอเรีย ความสำเร็จทางวิชาการของเขารวมถึงรางวัลรายวิชาในหลักสูตร IBDP ในวิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษและคณิตศาสตร์ระดับมาตรฐาน เขาระลึกถึงเวลาที่โรงเรียนโดยกล่าวว่า "ผมรู้สึกขอบคุณวิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด์ที่ให้สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่โดดเด่นแก่ผม ซึ่งผมได้รับโอกาสมากมายในการผลักดันตัวเองผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ผมรักสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นของวิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด์ ซึ่งอำนวยความสะดวกโดยเจ้าหน้าที่ที่ดียเยี่ยม สำหรับผมแล้ว วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย การศึกษาเพื่อชีวิต เป็นสิ่งหนึ่งที่เรานักเรียนได้พัฒนานิสัยการเรียนรู้ที่จะช่วยเราได้เป็นอย่างดีในมหาวิทยาลัยและในชีวิตการทำงาน การศึกษาเพื่อชีวิตฝึกฝนให้เราเป็นผู้เรียนรู้ที่เป็นอิสระ สามารถขึ้นตนเอง และมีแรงจูงใจในตนเอง ผู้ที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพยายามพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ก่อนตลอดชีวิตของเรา" เราขออวยพรให้ Jack โชคดีและขอแสดงความยินดีกับเขาที่ได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาสาขาแพทยศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยโมนาช

Michelle Iskhakbaev - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสอง - IBDP 44/45 - ผล ATAR 99.75



Michelle เป็นประธานดนตรีในชั้นปี 12 (ม.6) และเข้าร่วมในกิจกรรมด้านดนตรีมากมายของวิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด์ ได้แก่ วงดนตรีซิมโฟนีออร์เคสตรา วงแชมเบอร์เครื่องสาย วงเปียโนหรือโอ คณะนักร้องประสานเสียงโซปราโนอัลโต วงเมโลดิกไมเนอร์ส คณะนักร้องประสานเสียงมัธยมปลาย คณะนักร้องประสานเสียงแจ๊ส กลุ่มประสานเสียงมัธยมปลาย วงแจ๊สทิวสเดย์ กลุ่มประสานเสียงเพลงคลาสสิก ละครเพลงของวิทยาลัย และวงออร์เคสตราของวิทยาลัย Michelle สนุกกับการร่วมงานกับนักเรียนรุ่นน้องในฐานะผู้นำโปรแกรมเชื่อมต่อสัมพันธ์ (Connect Leader) ในชั้นปี 11 (ม.5) และผู้นำโปรแกรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Support Leader) ในชั้นปี 12 (ม.6) เธอได้รับรางวัลความเป็นเลิศทางวิชาการทุกปี รวมถึงรางวัลรายวิชาในหลักสูตร IBDP ในวิชาเคมี วรรณคดี คณิตศาสตร์ระดับมาตรฐาน และดนตรี Michelle ได้รับรางวัลเอ็ดนา จี ฟอรัสเตอร์ สาขาดนตรีในปี 2021 เธอชนะการแข่งขันศิลปะเดี่ยวในปี 2020 และแสดงคอนแชร์โตไวโอลินในโอ ไมเนอร์ของ Mendelssohn กับวงดนตรีซิมโฟนีออร์เคสตราที่หอประชุมศูนย์ลีโอนาร์ดิเยน Michelle ชนะการแข่งขันเบธ มูเซทท์ของสมาคมฝรั่งเศส สำหรับระดับชั้นปีของเธอทั่วทั้งรัฐในชั้นปี 10 (ม.4) และรางวัลการพูดในที่สาธารณะนอร์ม ฟารี ในชั้นปี 8 (ม.2) Michelle กล่าวถึงช่วงเวลาที่เขาอยู่ที่วิทยาลัยว่าเธอตระหนักในคุณค่าของ "โอกาสทางดนตรีและวิชาการทั้งหมด สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่น่าทึ่งซึ่งให้สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างแรงบันดาลใจ และมีตราภาพที่ฉันได้สร้างขึ้น" เราแสดงความยินดีกับ Michelle ที่ได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาควบในสาขานิติศาสตร์ (เกียรติคุณ)/วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ที่มหาวิทยาลัยโมนาช

Yuvraj Malhotra - นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสอง - IBDP 44/45 - ผล ATAR 99.75



Yuvraj เริ่มต้นในชั้นปี 7 (ม.1) และกล่าวว่า "ผมรู้สึกขอบคุณสำหรับการสนับสนุนและคำแนะนำที่ผมได้รับจากคณาจารย์ที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด์ ผู้ซึ่งคอยสนับสนุนอยู่ตลอดเวลาให้ผมใช้โอกาสที่ดีที่สุดที่ผมได้รับ" Yuvraj เข้าร่วมในคริกเก็ต วอลเลย์บอล มาสแตร์คลาสสิกวิทยาศาสตร์ (ระดับอุดมศึกษา) บริการส่งอาหารให้ผู้ป่วยโรเลนีสส์แวน ชมนรม STEM ชมนรมสเปน โดยร่วมงานกับนักเรียนรุ่นน้องในฐานะผู้นำโปรแกรมเชื่อมต่อสัมพันธ์ โปรแกรมเพื่อนช่วยเพื่อน และโครงการอบรมการกระทำทางสังคมสำหรับผู้เห็นเหตุการณ์ (Social Action Bystander Training) เขาเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ออสเตรเลียทุกปี การแข่งขันวิทยาศาสตร์ ICAS และการแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัลรายวิชาในหลักสูตร IBDP ในวิชาเศรษฐศาสตร์ Yuvraj เป็นสมาชิกที่กระตือรือร้นในกลุ่มกีฬาของเขาและเข้าแข่งขันหมากรุก ได้วาทะ ว่ายนํ้า กรีฑา และการแข่งขันเต้นรำระหว่างโรงเรียนแดนซอ์ฟ และเป็นประธานกลุ่มกีฬาสิบลีโ ในปี 2021 Yuvraj เลือกหลักสูตร IBDP เป็นเส้นทางสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาของเขา โดยเล่าว่า "ผมมีความสุขกับการทำกิจกรรมตามข้อกำหนดของความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม การบริการ (Creativity, Activity, Service - CAS) ของผมเพราะทำให้ผมมั่นใจว่าผมได้เข้าร่วมในกิจกรรมและบริการที่ไม่เช่นนั้นผมอาจมองข้ามไป ผมสนุกอย่างมากกับกระบวนการทำงานในการเรียงความฉบับยาวในเรื่องและหัวข้อที่ผมสนใจ หลักสูตร IBDP ยังกำหนดให้คุณต้องศึกษาหัวข้อและแนวคิดในวงกว้างกว่า โดยเฉพาะในวิชาทฤษฎีความรู้ จึงทำให้คุณเป็นนักคิดที่มองรอบด้านมากขึ้น" จากผลการเรียนที่โดดเด่นของเขา Yuvraj ได้รับทุนความสำเร็จด้านพหุวิชาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสองของวิทยาลัย

Jade Reade – นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสอง - IBDP 44/45 - ผล ATAR 99.75



Jade เริ่มต้นที่เซนต์ลีโอนาร์ดในชั้นปี 8 (ม.2) และสนุกกับกีฬาเรือใบ บาสเก็ตบอล และการร้องเพลงในคณะนักเรียนโรงเรียนมัธยมปลาย นอกจากนี้ เธอยังเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มการกระทำเพื่อสังคมของระดับมัธยมปลายและมีส่วนร่วมในบริการส่งอาหารให้ผู้ยากไร้เลนนี่ส์แวน จัดส่งอาหารให้กับผู้ขาดแคลนอาหารในชุมชนเบย์ไซด์ Jade เป็นผู้นำด้านการกระทำเพื่อสังคมของกลุ่มกีฬาสวีทแมน และได้รับรางวัลความรับผิดชอบจากยูไนเต็ดเชิร์ช สำหรับการให้อาหารไม่เหินแถ้วและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของเธอ Jade เล่าว่า “ฉันชอบมุมมองระดับโลกที่หลักสูตร IBDP มีให้และการคิดที่กว้างที่หลักสูตรนี้สนับสนุนผ่านการศึกษาค้นคว้าและประเด็นระดับโลกในวิชาต่าง ๆ ของเราตลอดจนในชั้นเรียนทฤษฎีความรู้ ฉันสนุกกับมิตรภาพมากมายที่ฉันสร้างในกลุ่มนักเรียน IB และการดูแลที่ดีที่คณาจารย์ของฉันมอบให้ฉันตลอดหลักสูตร อาจารย์และชั้นเรียนในชั้นปี 11 และ 12 (ม. 5 และ 6) ที่ไม่เปลี่ยนทำให้เกิดความรู้สึกสนิทสนมกันอย่างแท้จริงตลอดระยะเวลาสองปี” เราขอแสดงความยินดีกับ Jade ที่ได้รับการตอบรับให้เข้าเรียนสาขาแพทยศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยโมนาช

Simon Wu – นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับสอง – VCE ผล ATAR 99.30



Simon เริ่มในชั้นปี 9 (ม.3) ในฐานะนักเรียนนานาชาติในโครงการโฮมสเตย์ของวิทยาลัย เขามีส่วนร่วมในกีฬาบาสเกตบอล ฟุตบอล และเทนนิส และยังเป็นตัวแทนของกลุ่มกีฬาในการแข่งขันว่ายน้ำ วิ่งครอสคันทรี และกรีฑา เขาเข้าร่วมวงซิมโฟนีออร์เคสตรา วงดนตรีเครื่องเป่าลมไม้ และวงดนตรีซิมโฟนี จากการเริ่มต้นด้วยวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัด ความมุ่งมั่นในการเรียนของ Simon ทำให้เขาได้ผลการเรียนที่น่าประทับใจซึ่งจบลงด้วยรางวัลวิชาในหลักสูตร VCE ในวิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาเสริมและวิธีการทางคณิตศาสตร์ Simon เล่าว่า “เซนต์ลีโอนาร์ดทำให้ผมมีโอกาสได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมออสเตรเลียและตะวันตก ผมรู้สึกขอบคุณมากที่ได้รู้จักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่น่ารัก วิทยาลัยช่วยให้ผมค้นพบรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผมมากที่สุด ซึ่งผมจะได้ปรับรูปแบบนั้นให้เข้ากับชีวิตในมหาวิทยาลัยและชีวิตการทำงานของผม” เราขอแสดงความยินดีกับ Simon กับทุกความสำเร็จของเขา

มหาวิทยาลัยเป้าหมายและสาขาวิชา

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปี 2021 ซึ่งสมัครผ่านศูนย์การรับเข้าระดับอุดมศึกษารัฐวิกตอเรีย (Victorian Tertiary Admissions Centre - VTAC) ได้รับเสนอให้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา 100% เต็ม

มหาวิทยาลัยที่นักเรียนที่สำเร็จหลักสูตร VCE และ IBDP ของเรานิยมสมัครเข้าศึกษาต่อมากที่สุดคือมหาวิทยาลัยโมนาช โดยคิดเป็น 36.8% ที่ได้รับเข้าศึกษาต่อ ตามด้วยมหาวิทยาลัยเมลเบิร์น (27.8%) มหาวิทยาลัยดิกิน (13.5%) และมหาวิทยาลัย RMIT (11.2%)

เป้าหมายอื่น ๆ ซึ่งรวมถึงมหาวิทยาลัยต่างประเทศ คิดเป็น 10.7% ที่ได้รับเข้าศึกษาต่อ โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่นมหาวิทยาลัย NSW มหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ มหาวิทยาลัย ANU และมหาวิทยาลัยบอนด์ นอกเหนือไปจากสถานศึกษาในสหรัฐอเมริกาและสหราชอาณาจักร

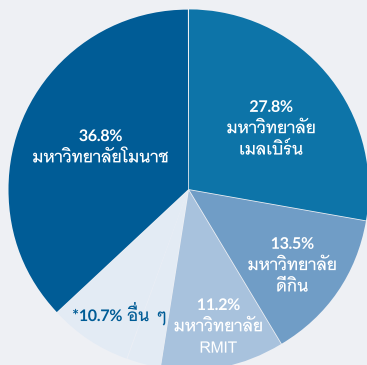
สาขาวิชาที่เป็นที่นิยมเข้าศึกษาต่อมากที่สุดได้แก่พาณิชย์ศาสตร์/ธุรกิจ (23%) วิทยาศาสตร์ (17%) วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์/สุขภาพ ทันตแพทยศาสตร์ และแพทยศาสตร์ (15%) ศิลปศาสตร์ (14%) ศิลปะ การออกแบบและสื่อ (12%) และนิติศาสตร์ (5%)

ทุนการศึกษา

นักเรียนเหล่านี้ได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในปี 2022:

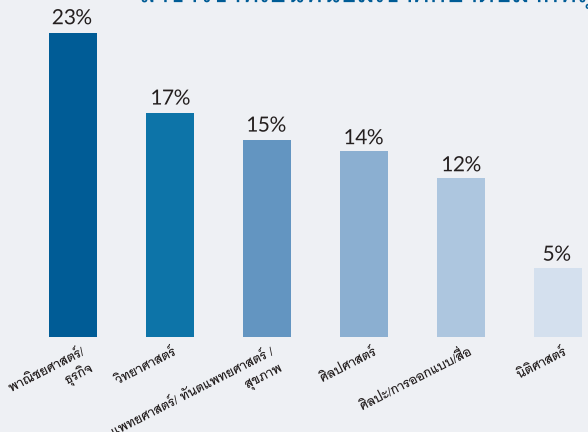
- Luke Allen:** ทุนความเป็นผู้นำ 25% (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบอนด์
- Xavier Curcio:** ทุนความเป็นเลิศ 50% (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยบอนด์
- Azada Hussaini:** ทุนการเข้าถึงเมลเบิร์น (ศิลปศาสตร์) มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น
- Tia Kosir:** ทุนการศึกษานานาชาติ (ศิลปศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยโมนาช
- Crystal Lee:** ทุนอธิการบดีด้านชีวการแพทย์เมลเบิร์น 100% มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น
- Justin Lee:** ทุนอธิการบดีด้านวิทยาศาสตร์เมลเบิร์น 100% มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น
- Yuvraj Malhotra:** ทุนการเข้าถึงเมลเบิร์น (พาณิชย์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น
- Rosie Nolan:** ทุนการค้นพบชีวการแพทย์ (โครงการนักวิชาการวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยโมนาช
- Ruby O'Sullivan:** ทุนความเป็นผู้นำ 50% (ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยบอนด์
- Luke Pan:** ทุนความร่วมมือกับภาคเอกชน (วิศวกรรมศาสตร์ เมคคาทรอนิกส์ (MEC)) มหาวิทยาลัย UNSW
- Sarah Thompson:** ทุนสตรีในวิศวกรรม (วิศวกรรมศาสตร์-ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัย RMIT

มหาวิทยาลัยเป้าหมาย



*รวมทั้งต่างประเทศ TAFE และวิทยาลัยอื่น ๆ

สาขาวิชาที่เป็นที่นิยมเข้าศึกษาต่อมากที่สุด





St Leonard's College
An education for life.

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

McMillan House เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นของวิทยาลัย
ที่ให้การดูแลเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (ELC) ถึงชั้นปี 4 (ป.4) ในสภาพแวดล้อม
ที่เป็นมิตรและเอื้ออาทร

โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นของเราตั้งอยู่ในสถานศึกษาที่ทันสมัย ปลูกฝังสติปัญญา นวัตกรรมและมุมมองที่เป็น
สากล ผลิตผู้นำที่มีความรับผิดชอบและความเห็นอกเห็นใจ ผู้ที่ให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ที่ดีของผู้อื่นก่อนตนเอง
และเต็มใจที่จะรับมือกับความท้าทายแห่งศตวรรษนี้และเปลี่ยนเป็นโอกาสที่จะสร้างความแตกต่าง เราเชื่อว่าเด็ก
ทุกคนควรเป็นผู้มีส่วนร่วมที่มีความรู้ ความสามารถ และกระตือรือร้นในเส้นทางการเรียนรู้ของตน

การชุมนุมนักเรียน เกมในสนามเด็กเล่น การสอนพิเศษระดับชั้น และกิจกรรมพิเศษที่ทั้งวิทยาลัยมีส่วนร่วมช่วย
ให้นักเรียน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ใน **McMillan House** รู้จักกันเป็นอย่างดีและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มี
ความสุข

อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายมีส่วนร่วมใน **McMillan House** รวมถึงอาจารย์บรรณารักษ์ อาจารย์ดนตรี ศิลปะ
และพลศึกษา อาจารย์แนะแนว อาจารย์เสริมทักษะการเรียนรู้ และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา (จีน)

โปรแกรมของเราใน **McMillan House** สอนตามหลักสูตรประถมศึกษาของประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ
(International Baccalaureate Primary Years -IB PYP) โปรแกรม PYP ได้รับการออกแบบอย่างเชี่ยวชาญ
สำหรับเด็กอายุ 3 ถึง 12 ปี เป็นกรอบหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมให้นักเรียนเพื่อเผชิญกับความท้าทายทาง
สติปัญญาและอารมณ์ในการศึกษาต่อและการจ้างงานในตลาดโลก โปรแกรมนี้ได้รวบรวมประเด็นในระดับท้องถิ่น
และระดับโลกเข้าไว้ในหลักสูตร โดยให้นักเรียนศึกษาสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องกันทุกประเด็นและพิจารณาความเชื่อมโยง
ระหว่างกัน หน่วยการเรียนรู้เหล่านี้ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางด้านวิชาการ สังคม และอารมณ์ และมุ่งเน้นไปที่
ความคิดที่เป็นสากลและการพัฒนาค่านิยมส่วนบุคคลที่แข็งแกร่ง และที่สำคัญ ก็คือโปรแกรม PYP ให้ความสำคัญ
กับความเป็นอิสระ ความคิดริเริ่ม และแรงบันดาลใจในตนเองและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในการ
เรียนรู้ของตน



St Leonard's College
An education for life.

ชั้นปี 5 (ป.5) และปี 6 (ป.6)

การเรียนการสอนในช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลายเป็นช่วงที่สำคัญ เพราะเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนมองหาสิ่งท้าทายใหม่ๆ และกระตุ้นตัวเอง ที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัวและจุดยืนของตนบนโลกมากยิ่งขึ้น

เด็กในวัยนี้มีความใคร่รู้อย่างแท้จริงซึ่งได้รับการผลักดันจากข้อมูลออนไลน์มากมายที่พวกเขาสามารถเข้าถึงได้ทันที และเมื่อใดก็ได้

เราเข้าใจดีว่าชีวิตของเด็กอายุ 11 ปีในปัจจุบันแตกต่างจากพ่อแม่และครูของพวกเขาในวัยเดียวกัน และวิธีการสอนแบบเดิมไม่สามารถตอบสนองของความสามารถและความเข้าใจของนักเรียนชั้นปี 5 (ป.5) และปี 6 (ป.6) รุ่นใหม่ได้ นั่นเป็นเหตุผลว่าทำไมเราจึงได้พัฒนาโปรแกรมที่เป็นเอกลักษณ์สำหรับนักเรียนในระดับนี้ ซึ่งได้รับการออกแบบมา เพื่อนำเสนอความท้าทายที่พวกเขาแสวงหา และปลูกฝังให้พวกเขามีความรักในการเรียนรู้ซึ่งจะคงอยู่กับพวกเขาไปตลอดช่วงมัธยมศึกษาและสูงกว่า

นักเรียนชั้นปี 5 (ป.5) และปี 6 (ป.6) ของเรามีโอกาสได้เรียนรู้จากนักการศึกษาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาในทุกวิชา พวกเขาได้เรียนวิชาคณิตศาสตร์จากนักคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์จากนักวิทยาศาสตร์โดยตรง หลักสูตรของเราครอบคลุมวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาต่างๆ (จีน ฝรั่งเศส หรือ สเปน) เทคโนโลยีดิจิทัล พลศึกษา บรรณารักษ์ศึกษา ศิลปะและดนตรี ทุกวิชาสอนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในห้องเรียนที่จัดขึ้นสำหรับแต่ละวิชาโดยเฉพาะ สิ่งนี้ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาหลักสูตรได้อย่างลึกซึ้งและมีความหมายยิ่งขึ้น และเริ่มที่จะค้นพบสิ่งที่พวกเขาสนใจและมีทักษะที่เหมาะสมได้

โปรแกรมของเราให้ความท้าทายด้านวิชาการแก่นักเรียนในชั้นปี 5 (ป.5) และปี 6 (ป.6) ทำให้มั่นใจได้ว่าพวกเขาจะยังคงมีส่วนร่วมและตื่นตัวในการเรียนรู้ของตน ตลอดจนสร้างพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ความเชื่อมั่น และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าในอนาคตของพวกเขา



St Leonard's College
An education for life.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สิ่งที่คุณนักเรียนเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนั้น
สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต เมื่อนักเรียนสำรวจและค้นพบ
ความสนใจที่กลายเป็นความปรารถนาอย่างแรงกล้าไปชั่วชีวิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นปี 7 หรือ ม. 1 ถึงชั้นปี 9 หรือ ม. 3) เป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น
ที่สำคัญและบางครั้งก็ท้าทาย นักเรียนเริ่มที่จะสำรวจความรู้สึกถึงอัตลักษณ์ของตน ทดสอบขอบเขต และทำความเข้าใจ
ในศักยภาพและจุดยืนในโลกของตน

โปรแกรม หลักสูตรและสภาพแวดล้อมของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของเราได้รับการออกแบบมาเป็นพิเศษเพื่อช่วยใน
พัฒนาการด้านวิชาการและส่วนบุคคลของนักเรียนในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงและการเจริญเติบโตที่น่าตื่นเต้น
คณาจารย์ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใจดีว่าความสมดุลระหว่างขอบเขตที่เคร่งครัดกับการเสี่ยงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ
วัยรุ่นและเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญรวมถึงเจ้าหน้าที่แนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะคอยสนับสนุนนักเรียนในทุกก้าวของการ
การเดินทางนี้

ทางเลือกหลักสูตรที่มีอยู่จะค่อย ๆ เพิ่มขึ้นเมื่อนักเรียนเรียนในชั้นสูงขึ้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยแต่ละคนจะสามารถ
เลือกโปรแกรมการศึกษาของตนเอง ในชั้นปี 7 (ม. 1) ถึงชั้นปี 9 (ม. 3) มีวิชาเลือกที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียน
สามารถปรับแต่งโปรแกรมให้เหมาะกับความสนใจและความชอบของตนเองและศึกษาเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ก่อนที่พวกเขา
จะตัดสินใจเลือกหลักสูตรสำหรับช่วงสุดท้ายของการเรียนของตน

ประสบการณ์ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะสิ้นสุดลงที่ โครงการสิ่งแวดล้อมแบบเมืองในชุมชน (Community Urban
Environment - CUE) ในชั้นปี 9 (ม. 3) โปรแกรมการเรียนรู้จากประสบการณ์นี้นำเสนอกิจกรรมที่ผสมผสานการดูแล
เอาใจใส่ทางจิตวิญญาณและวิชาการเพื่อเพิ่มความเข้าใจของนักเรียนในชุมชนท้องถิ่นของตน และเพื่อพัฒนาความตระหนักถึง
จุดยืนของออสเตรเลียในภูมิภาคเอเชีย นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาความเป็นอิสระ
ความคิดริเริ่มและการทำงานเป็นทีม ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมุมมองใหม่ ๆ โครงการ CUE
จบลงด้วย “ประสบการณ์อันยิ่งใหญ่” ซึ่งได้แก่การเดินทางไปยังประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศหนึ่งเป็นเวลา
สามสัปดาห์โดยเน้นการให้บริการและความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม



St Leonard's College
An education for life.

แผนกมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นปี 10 ถึงปี 12 (ม. 4 ถึง ม. 6) ของเรา
ได้รับการออกแบบมาเพื่อเตรียมพวกเขาในการปรับเปลี่ยนสู่
โลกนอกรั้วโรงเรียนของเราอย่างประสบความสำเร็จ

ภายในกรอบวิชาการที่แข็งแกร่งและมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ คณะอาจารย์ของเราทำทนายให้นักเรียนพยายามก้าวออกนอกเขตที่คุ้นเคยของตน ปลุกฝังความกล้าหาญและความเชื่อมั่นที่จะรับมือกับความท้าทายของการศึกษาต่อ การทำงานและการใช้ชีวิตโดยรวม เราให้ความสำคัญต่อความคิดเชิงวิเคราะห์และความคิดที่เป็นอิสระและมุ่งมั่นที่จะสร้างความเชื่อมั่นในตนเองในตัวนักเรียนของเราทุกคน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคุณภาพชีวิตของคนหนุ่มสาวที่กำลังก้าวออกจากวัยรุ่นเข้าสู่ผู้ใหญ่ตอนต้น

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความรับผิดชอบในด้านสวัสดิภาพส่วนบุคคลของนักเรียนแต่ละคนอยู่กับพี่เลี้ยงของพวกเขา พี่เลี้ยงมีความผูกพันที่แน่นแฟ้นกับนักเรียนและประเด็นต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อความก้าวหน้าและคุณภาพชีวิตของพวกเขา พี่เลี้ยงจะใช้เวลากับนักเรียนทุกวัน ซึ่งทำให้พวกเขามีความเข้าใจที่ลึกซึ้งถึงถึงความสนใจ สถานการณ์ส่วนบุคคล จุดแข็งจุดอ่อน และประวัติทางวิชาการของนักเรียนแต่ละคน

เราสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายยังคงมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมหลักสูตรที่มีความหลากหลายต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองสามปีสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของพวกเขาเพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่คนหนุ่มสาวจะรักษาสมาคมที่ดีระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตได้

นอกเหนือไปจากหลักสูตร VCE แล้ว เรายังเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาที่ได้รับยกย่องและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางมากที่สุดจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เมื่อสามสิบห้าปีที่แล้ว เราได้กลายเป็นโรงเรียนรัฐวิศวะตอเรีย โรงเรียนแรกและโรงเรียนที่สองในประเทศออสเตรเลียที่เปิดสอนหลักสูตร IBDP ตั้งแต่นั้นมา หลักสูตรนี้ก็ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเกือบหนึ่งในสามของนักเรียนชั้นปี 12 (ม. 6) ในปี 2016 เลือกหลักสูตร IBDP เป็นเส้นทางสู่การศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย รายวิชามากมายที่สามารถเลือกได้ และคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและและทุ่มเททั้งในหลักสูตร VCE และ IBDP ช่วยให้แน่ใจได้ว่านักเรียนของเราได้รับการสนับสนุนและการเรียนการสอนที่ดีที่สุดเท่าที่มีอยู่



St Leonard's College
An education for life.

โปรแกรมร่วมหลักสูตร

โปรแกรมร่วมหลักสูตรของเรามีความหลากหลาย น่าสนใจ และมีกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนทุกคน

การศึกษาของเซนต์ลีโอนาร์ดประกอบไปด้วยหลักสูตรการศึกษา โปรแกรมการอภิบาล และโปรแกรมร่วมหลักสูตรที่ร่วมวัยและหลากหลายของเรา เราเชื่อว่าแต่ละองค์ประกอบเหล่านี้มีความสำคัญในการหล่อหลอมให้นักเรียนของเรากลายเป็นบุคคลที่ดีที่สุดเท่าที่พวกเขาจะสามารถเป็นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโปรแกรมร่วมหลักสูตรของเราให้โอกาสนอกห้องเรียนแก่นักเรียนที่จะค้นพบและพัฒนาทักษะ ความสนใจและความตระหนักเกี่ยวกับโลก ตลอดจนค้นพบความปรารถนาอย่างแรงกล้าและความสามารถพิเศษที่จะอยู่กับพวกเขาไปตลอดชีวิต

ด้วยโปรแกรมร่วมหลักสูตรของเรา นักเรียนจะได้เข้าใจถึงบทบาทของตนในโลกและวิธีการที่พวกเขาจะสามารถมีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์อย่างมีความหมายต่อสังคม กิจกรรมทุกอย่างได้รับการออกแบบอย่างพิถีพิถันเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาทางสติปัญญา, ส่วนบุคคล, ร่างกาย, สังคม และอารมณ์ของแต่ละบุคคลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

เรามีชื่อเสียงในด้านละครเวทีที่ยอดเยี่ยม, การแสดงดนตรีและนักไดวาที่มีความคิดเฉียบพลัน ในแต่ละปี ปฏิทินของวิทยาลัยจะเต็มไปด้วยการแสดงคอนเสิร์ต ทัวร์การแสดงต่างประเทศ การแสดงดนตรีแบบรีไซเคิล ละครเพลง และละครเวทีมากมาย

ทีมกีฬาของเราประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาที่หลากหลาย โดยนอกจากจะให้นักเรียนได้รับประโยชน์ด้านสุขภาพและความแข็งแรงของร่างกายแล้ว ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างมิตรภาพใหม่ ๆ ค้นพบศักยภาพของตนและความปรารถนาอย่างแรงกล้าใหม่ ๆ เรายังให้โอกาสมากมายแก่นักเรียนที่จะได้สัมผัสกับชีวิตกลางแจ้ง โดยมีการเข้าค่ายและการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่จัดขึ้นที่ค่ายถาวรริมน้ำของเราที่แบงค์เซียเพนินซูลา

โปรแกรมการเป็นผู้นำนักเรียนและกิจกรรมการพัฒนาส่วนบุคคลส่งเสริมให้เกิดการเจริญเติบโตทางสังคมและอารมณ์, การพัฒนาทักษะและวุฒิภาวะ โปรแกรมร่วมหลักสูตรของเรายังมุ่งเน้นความยุติธรรมทางสังคมและช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเคารพ การสนับสนุนและการดูแลผู้อื่น ตลอดจนท้าทายให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น - ไม่เพียงแต่ในการระดมทุน แต่ยังในการอุทิศเวลาและความสามารถของพวกเขาในกิจกรรมการกุศลต่าง ๆ นอกจากนี้ นักเรียนของเรา ยังได้รับการสนับสนุนให้พิจารณาบทบาทของตนในโลกและเข้าใจว่าสิทธิพิเศษที่ยิ่งใหญ่ย่อมมาพร้อมกับความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ด้วยเช่นกัน ในทุกวัยและทุกระดับ นักเรียนจะได้สำรวจความสามารถพิเศษของตนและหาวิธีที่จะสามารถมีส่วนร่วมในโลกรอบตัวของพวกเขาในทางบวกได้



St Leonard's College
An education for life.

โปรแกรมร่วมหลักสูตร

กิจกรรมเสริมวิชาการ

ทศกรีฑาดาวินชี (ปี 7-10)

การแก้ปัญหาในอนาคต (ปฐมวัย-ปี 12)

การแข่งขันแห่งจิตใจ (ปฐมวัย-ปี 10)

ชมรม กิจกรรมและการแข่งขัน

ชมรมหมากรุก (ปี 7-12)

ชมรมไต่วาที (ปี 5-12)

ฮับดิจี สเต็ม (ปี 5-12)

- เขียนโปรแกรม
- กีฬาอิเล็กทรอนิกส์
- หุ่นยนต์

ชมรมทำสวน (ปี 5-6)

กิจกรรมกีฬาสี่ (ปฐมวัย-ปี 12)

กลุ่มความตระหนักเกี่ยวกับชนพื้นเมือง

สหประชาชาติจำลอง (ปี 9-11)

ชมรมปรัชญา (ปี 7-12)

การพูดในที่ชุมชน (ปี 7-12)

การแข่งขันวิทยาศาสตร์ (ปฐมวัย-ปี 12)

ทัศนศึกษา – เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

และชุมชนพื้นเมืองของออสเตรเลีย

การประชุมเชิงปฏิบัติการนักเขียน

(ปี 7-12)

การเป็นผู้นำ

โอกาสในการเป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ

ในวิทยาลัย รวมทั้งเป็นกรรมการหรือ

ประธานนักเรียน, กีฬาสี่, ศิลปะการแสดง,

กีฬา, กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน, กลุ่มความ

ยุติธรรมทางสังคม, กิจกรรมและงานฉลอง

ของวิทยาลัย

การแสดงดนตรี

วงดนตรี 3 วง (ปี 5-12)

วงออร์เคสตรา 7 วง (ปี 3-12)

คณะนักร้องประสานเสียง 9 คณะ
(ปี 1-12)

วงกีตาร์คลาสสิก 3 วง (ปี 5-12)

วงดนตรีแจ๊ส 6 วง (ปี 5-12)

วงดนตรีแจ๊ส 6 วง (ปี 5-12)

ทัวร์ดนตรีระหว่างประเทศ

การศึกษากลางแจ้ง

การแข่งขันผจญภัย (ปี 8-11)

รางวัลดุษฎีแห่งเอเดนบะระ (ปี 9-12)

ค่ายฟิตเนส (ปี 8-11)

ค่ายผจญภัยไอบิส (ปี 6-9)

ค่ายจักรยานเสือภูเขา (ปี 7-11)

ค่ายกีฬาหิมะ (ปี 1-12)

ศิลปะการแสดง

แผนกผลิตเครื่องแต่งกาย (ปี 5-12)

แผนกแต่งหน้า/ทำผม (ปี 5-12)

ละครเวทีและละครเพลง (ปี 5-12)

แผนกเวที (ปี 5-12)

แผนกช่างเทคนิค (ปี 5-12)

ทัศนศิลป์

นิทรรศการทัศนศิลป์

ภาพยนตร์และแอนิเมชัน

การถ่ายภาพ

เซรามิก

การวาดภาพบุคคล

กีฬา

กรีฑา (ปี 3-12)

ออสเตรเลียนฟุตบอล (ปี 7-12)

ออสเตรเลียนฟุตบอล ประเภททีม 9 คน
(ปี 5-9)

แบดมินตัน (ปี 7-12)

บาสเก็ตบอล (ปี 5-12)

กีฬาเชียร์ (ปฐมวัย-ปี 12)

คริกเก็ต (ปี 5-12)

ครอสคันทรี (ปี 3-12)

ฟุตซอล (ปี 10-12)

กอล์ฟ (ปี 5-12)

ยิมนาสติก (ปี 3-12)

ฮอกกี้ (ปี 5-12)

คาราเต้ (ปฐมวัย-ปี 12)

เรือคายัค (ปี 8-11)

ชีวพิทักษ์ (ผู้ช่วยชีวิต) (ปี 5-9)

เน็ตบอล (ปี 5-12)

ชมรมวิ่ง (ปฐมวัย-ปี 12)

เรือใบ (ปี 7-12)

ฟุตบอล (ปี 5-12)

ซอฟท์บอล (ปี 5-12)

ซอฟท์ครอส (ปี 5-6)

กีฬาเอโรบิก (ปี 1-12)

ว่ายน้ำ (ปฐมวัย-ปี 12)

บิงปอง (ปี 5-12)

เทนนิส (ปี 5-12)

รักบี้ (ปี 5-12)

ไตรกีฬา (ปี 7-11)

วอลเลย์บอล (ปี 5-12)



St Leonard's College
An education for life.

ประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ

เราเป็นโรงเรียนในรัฐวิกตอเรียแห่งแรกที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกสองทาง เป็นเส้นทางสู่อุดมศึกษา คือหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) และหลักสูตร VCE *

องค์กรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Organisation - IBO) เป็นมูลนิธิทางการศึกษาที่มีพันธกิจเพื่อสร้างสรรคโลกที่ดีกว่าผ่านการศึกษา วิสัยทัศน์เบื้องหลังของ IBO คือการนำเสนอหลักสูตรสมดุลที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมแก่นักเรียน โปรแกรมขององค์กรมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะทางปัญญา ส่วนบุคคล ทางอารมณ์และทางสังคมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเรียนรู้และการทำงานในโลกที่กำลังกลายเป็นโลกาภิวัตน์อย่างรวดเร็ว

ทำไมจึงเลือก IBDP?

หลักสูตร IBDP มีผู้เข้าศึกษามากกว่าหนึ่งล้านคนในโรงเรียน 5000 แห่ง ใน 157 ประเทศทั่วโลก ประมวลการสอนและการประเมินผลที่มุ่งเน้นความเป็นสากลของหลักสูตร IBDP ช่วยให้นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมอย่างดียิ่งเยี่ยมที่จะเผชิญกับความท้าทายของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการจ้างงานในโลกที่เชื่อมโยงกันทั่วโลก มหาวิทยาลัยนานาชาติชั้นนำหลายแห่งเปิดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร IBDP เพื่อเป็นการแสดงความยอมรับในความแข็งแกร่งทางวิชาการของหลักสูตรและตัวผู้สำเร็จการศึกษาเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตร IBDP แล้วนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศออสเตรเลียและทั่วโลกได้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เคมบริดจ์ ฮาร์วาร์ด เยลและซอร์บอนน์

โครงสร้างหลักสูตร: นักเรียนจะต้องเลือกเรียนหนึ่งวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา 6 กลุ่มต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1: ภาษา A	ภาษาแรก (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน)
กลุ่มที่ 2: ภาษา B	ภาษาสมัยใหม่ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาอินโดนีเซีย, ภาษาจีน, ภาษาสเปนเบื้องต้น)
กลุ่มที่ 3: บุคคลและสังคม	เศรษฐศาสตร์, ภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์, จิตวิทยา, การเมืองโลก
กลุ่มที่ 4: วิทยาศาสตร์การทดลอง	ชีววิทยา, เคมี, ฟิสิกส์, กีฬา, การออกกำลังกาย และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (มาตรฐาน)
กลุ่มที่ 5: คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ (ระดับสูง), วิธีการทางคณิตศาสตร์ (มาตรฐาน), คณิตศาสตร์ศึกษา (มาตรฐาน)
กลุ่มที่ 6: ศิลปะ	ดนตรี, การละคร, ทัศนศิลป์ หรือวิชาหนึ่งวิชาใดจากกลุ่มที่ 2, 3 หรือ 4

นอกจากทฤษฎีเหล่านี้แล้ว นักเรียนยังต้องเข้าร่วมในองค์ประกอบการเรียนรู้หลักอีกสามวิชาคือ ทฤษฎีแห่งความรู้ (Theory of Knowledge) ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเรื่องความรู้และเหตุผลที่ทำให้คนเราคิดต่างกัน ความเรียงขนาดยาว (Extended Essay) ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่มีความยาว 4,000 คำ และวิชาความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม และบริการ หรือ CAS ซึ่งย่อมาจาก Creativity, Activity, Service โดยนักเรียนจะต้องมีส่วนร่วม เป็นผู้นำ และเรียนรู้จากประสบการณ์ร่วมหลักสูตรและชุมชนที่หลากหลาย สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติกรุณาไปที่

ibo.org/programmes/diploma-programme/

*นักเรียนสามารถเลือกหลักสูตร VCE หรือ IBDP โดยผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปี 12 (ม. 6) จะได้รับผลการจัดอันดับผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของออสเตรเลีย (Australian Tertiary Admissions Rank - ATAR) ไม่ว่าจะเลือกเรียนหลักสูตรใด





St Leonard's College
An education for life.

ประกาศนียบัตรการศึกษาวิกตอเรีย

VCE เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ซึ่งนำเสนอการยอมรับในระดับสากลและเส้นทางสู่การศึกษาและการจ้างงานในอนาคต

ประกาศนียบัตรการศึกษาวิกตอเรีย (Victorian Certificate of Education - VCE) เป็นวุฒิการศึกษาที่นักเรียนในรัฐวิกตอเรียส่วนใหญ่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นปี 12 (ม. 6)

หลักสูตร VCE ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่โดยทั่วไปจะใช้เวลาเรียนสองปี วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงเร่งรัดหลักสูตร VCE ของตนได้โดยการเรียนรู้วิชาของชั้นปี 11 (ม. 5) ในชั้นปี 10 (ม. 4) และวิชาของชั้นปี 12 (ม. 6) ในชั้นปี 11 (ม. 5) ข้อได้เปรียบนี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการกับความท้าทายของการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายได้ดีขึ้นโดยการกระจายรายวิชาของ VCE ออกไปในระยะเวลาสามปีแทนที่จะเป็นสองปีและเรียนน้อยวิชาลงในปีสุดท้าย

VCE เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นโดยมีภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับเพียงวิชาเดียว นักเรียนสามารถเลือกที่จะมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดโดยเฉพาะหรือเลือกวิชาต่าง ๆ จากสาขาวิชาที่หลากหลาย ความยืดหยุ่นนี้ยังสามารถนำมาใช้ในช่องปีต่อกันด้วย ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับการเรียนการสอนของพวกเขาเพื่อที่จะสำรวจความสนใจหรือจุดแข็งใหม่ ๆ ได้ เรามีรายวิชา VCE ที่หลากหลาย ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความสนใจ จุดแข็งและฝันใฝ่ในอนาคตของตนได้

เมื่อสำเร็จหลักสูตร VCE แล้ว นักเรียนจะได้รับคะแนนการจัดอันดับผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของออสเตรเลีย (Australian Tertiary Admissions Rank - ATAR) ซึ่งใช้ในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียและต่างประเทศ

วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร VCE รวมไปถึง:

การเมืองออสเตรเลียและการเมืองโลก, ชีววิทยา, การจัดการธุรกิจ, เคมี, ภาษาจีนในฐานะภาษาแรก, ภาษาวัฒนธรรม และสังคมจีน, คอมพิวเตอร์ประยุกต์, การวิเคราะห์ข้อมูล, การละคร, เศรษฐศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาเสริม, การศึกษาอาหาร, คณิตศาสตร์พื้นฐาน, ภาษาฝรั่งเศส, คณิตศาสตร์เพิ่มเติม, คณิตศาสตร์ทั่วไป, ภูมิศาสตร์, การเมืองโลก, สุขภาพและพัฒนาการมนุษย์, ประวัติศาสตร์, การพัฒนาซอฟต์แวร์, กฎหมายศึกษา, วรรณคดี, วิธีการทางคณิตศาสตร์, สื่อ, การแสดงดนตรี, การศึกษากลางแจ้งและสิ่งแวดล้อม, ปรัชญา, พลศึกษา, ฟิสิกส์, จิตวิทยา, ภาษาสเปน, คณิตศาสตร์ระดับเชี่ยวชาญ, สตูดิโอศิลป์, วิศวกรรมระบบ, ละครศึกษา, ทัศนศิลป์และการออกแบบ



St Leonard's College
An education for life.

โปรแกรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาและ การมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรม (PLACE)

วิทยาลัยได้พัฒนาโปรแกรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาและการมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรม (Program for Language Acquisition and Cultural Engagement เรียกชื่อย่อว่า PLACE) ขึ้นโดยเฉพาะเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่มีภูมิหลังไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการปรับตัวจากการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในประเทศบ้านเกิดของตนและย้ายไปเรียนในชั้นเรียนปกติที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดตลอดจนการใช้ชีวิตในประเทศออสเตรเลีย

มีสิ่งประกอบที่มีความสัมพันธ์กันของโปรแกรดังนี้:

การปฐมนิเทศนักเรียน

กระบวนการการปฐมนิเทศนักเรียนนานาชาติจะเริ่มต้นหลังจากที่นักเรียนยืนยันหนังสือตอบรับ จะมีการเริ่มการติดต่อระหว่างนักเรียน, คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านการอภิบาล, ผู้ที่อาจจะเป็นผู้ปกครองโฮมสเตย์ของนักเรียน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนในอนาคต ความถี่ของการติดต่อจะเพิ่มขึ้นเมื่อวันเริ่มโปรแกรมใกล้เข้ามา เพื่อช่วยให้การปรับตัวเข้ากับชีวิตในรั้ววิทยาลัยและการใช้ชีวิตและการเรียนรู้ในออสเตรเลียเป็นไปอย่างราบรื่น

โฮมสเตย์ภายในชุมชน

เมื่อเดินทางมาถึงออสเตรเลีย นักเรียนนานาชาติที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับสมาชิกในครอบครัวหรือผู้ปกครองนักเรียน (guardian) ที่ได้รับการอนุมัติจะได้รับการจับคู่กับครอบครัวโฮมสเตย์ของวิทยาลัย เครือข่ายโฮมสเตย์ของเรารวมถึงศิษย์เก่า, เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย, ผู้ปกครองนักเรียนเก่าและครอบครัวนักเรียนปัจจุบัน สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดดูเอกสาร โฮมสเตย์นานาชาติ ของเรา

ภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัด

ในช่วงแรก นักเรียนนานาชาติจะเข้าเรียนในชั้นเรียนภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดซึ่งกำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรม PLACE ภายในตารางเวลาปกติของวิทยาลัย ชั้นเรียนเหล่านี้ได้รับการออกแบบให้เหมาะกับรายบุคคลและมุ่งเน้นการพัฒนาการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและคำศัพท์ของนักเรียนแต่ละคน ในช่วงโปรแกรมนี้นักเรียนจะได้รับความช่วยเหลือในการเลือกวิชา เมื่อจบแล้วนักเรียนจะเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในฐานะภาษาเสริม (English as an Additional Language - EAL) นักเรียนนานาชาติจะเข้าร่วมการชุมนุมนักเรียน เป็นสมาชิกของกลุ่มที่เลี้ยง และมีส่วนร่วมในโปรแกรมร่วมหลักสูตรที่หลากหลายของวิทยาลัย

การสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นักเรียนนานาชาติจะยังคงอยู่ในโปรแกรม PLACE จนกว่าพวกเขาจะมีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สามารถเข้าสู่ชั้นเรียนปกติได้ การปรับตัวนี้จะเริ่มต้นด้วยการเรียนวิชาเดียวหรือมากกว่า และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนกว่าพวกเขาจะสามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนในชั้นเรียนปกติได้อย่างสมบูรณ์ นักเรียนนานาชาติจะยังคงได้รับการสนับสนุนจากคณาจารย์ของพวกเขาไปจนกระทั่งสำเร็จศึกษา และหลังจากนั้น พวกเขาก็จะกลายเป็นศิษย์เก่าของวิทยาลัยไปโดยอัตโนมัติ

นักเรียนนานาชาติที่ลงทะเบียนเรียนที่วิทยาลัยจะไม่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมสำหรับโปรแกรม PLACE

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมโปรดดูเอกสาร ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายนักเรียนนานาชาติ ของเรา



St Leonard's College
An education for life.

โฮมสเตย์นานาชาติ

ครอบครัวโฮมสเตย์แต่ละครอบครัวได้รับการเลือกสรรอย่างรอบคอบ, การสนับสนุนที่แข็งแกร่ง และการตรวจสอบอย่างใกล้ชิดจากทางวิทยาลัย

ที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด นักเรียนนานาชาติทุกคนและทุกวัยจะต้องอาศัยอยู่กับครอบครัวโฮมสเตย์ที่ทางวิทยาลัยอนุมัติ นักเรียนที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับสมาชิกในครอบครัวหรือผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับอนุมัติจะได้รับการจับคู่กับครอบครัวโฮมสเตย์จากเครือข่ายครอบครัวโฮมสเตย์ของวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงศิษย์เก่า, เจ้าหน้าที่, ผู้ปกครองศิษย์เก่า และครอบครัวของนักเรียนปัจจุบัน

เราเชื่อว่าการผสมผสานของระบบอุปถัมภ์ที่โดดเด่น การนำเสนอกิจกรรมร่วมหลักสูตรที่กว้างขวาง โปรแกรมทางวิชาการที่ทุ่มเทและความแข็งแกร่งของความสัมพันธ์กับครอบครัวโฮมสเตย์ของเรา จะช่วยให้นักเรียนนานาชาติที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์บบรรลุถึงจุดสูงสุดส่วนบุคคลของพวกเขาได้ ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการเท่านั้น แต่รวมไปถึงด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตวิญญาณอีกด้วย

ผู้ปกครองครอบครัวโฮมสเตย์ของเรามีความมุ่งมั่นที่จะให้ 'บ้านยามไกลบ้าน' ที่มีความปลอดภัย ความผูกพัน ความรักและการสนับสนุนแก่นักเรียนในความดูแลของตน และจะปฏิบัติต่อนักเรียนในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัว นอกจากนี้จะให้นักเรียนมีห้องส่วนตัวที่สะดวกสบาย มีพื้นที่การศึกษาที่เหมาะสม อินเทอร์เน็ต อาหารเช้า กลางวัน เย็นและของว่างแล้ว ผู้ปกครองโฮมสเตย์จะสนับสนุนนักเรียนโดยการเข้าร่วมงานและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และให้นักเรียนโฮมสเตย์ของตนเองมีส่วนร่วมในทุกแง่มุมของชีวิตครอบครัวและปฏิบัติต่อพวกเขาอย่างให้เกียรติ

สิ่งที่มีความสำคัญเท่าเทียมกันก็คือความจำเป็นที่นักเรียนนานาชาติของเราจะมุ่งมั่นปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัวโฮมสเตย์ของตนด้วยเช่นกัน นอกเหนือไปจากการยึดมั่นในกฎระเบียบและภาวะผูกพันในครอบครัวแล้ว เราสนับสนุนให้นักเรียนหรือเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่ตนประสบ และสนิทสนมกับครอบครัวโฮมสเตย์เช่นเดียวกับครอบครัวที่แท้จริงของตน ยังมีส่วนร่วมมากเท่าใด พวกเขาจะยิ่งรู้สึกสะดวกสบายและมีความผูกพันกันมากขึ้นเท่านั้น ซึ่งเป็นความผูกพันที่เราเชื่อว่าจะยั่งยืนไปตลอดชีวิต

สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการโฮมสเตย์ของทางวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องโปรดอ่านแผ่นพับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายนักเรียนนานาชาติ ของเรา

ขั้นตอนการสมัครและนโยบาย สำหรับนักเรียนนานาชาติ

ขั้นตอนการสมัคร

นักเรียนนานาชาติที่ประสงค์จะสมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดจะต้องยื่นเอกสารต่อไปนี้:

1. แบบฟอร์มใบสมัครนักเรียนนานาชาติที่กรอกเรียบร้อยแล้ว
2. สำเนาสูติบัตร, หนังสือเดินทาง, วีซ่าและ/หรือหนังสือรับรองการเป็นพลเมืองของนักเรียน
3. รายงานการศึกษาของฉบับล่าสุดของนักเรียนที่ได้รับการแปลและรับรองแล้ว
4. เอกสารการทดสอบทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และข้อมูลอื่น ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนใบสมัครของนักเรียน และสำหรับ
5. นักเรียนที่มีภูมิหลังไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักและ/หรือไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน ผู้ที่สมัครเข้าศึกษาในชั้นเตรียมจนถึงชั้นปี 4 (ป.4) จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีระดับภาษาอังกฤษที่สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่ สำหรับนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนชั้นปี 5 (ป.5) หรือสูงกว่าจะต้องยื่นสำเนาผลการทดสอบของบริการประเมินการศึกษาออสเตรเลีย (Australian Education Assessment Services- AEAS)

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบริการทดสอบ AEAS กรุณาติดต่อ AEAS:

+61 3 9645 0077,

admin@aeas.com.au หรือเว็บไซต์

www.aeas.com.au

เมื่อวิทยาลัยได้รับเอกสารที่กำหนด ผู้อำนวยการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและหัวหน้าระดับ (Head of School) ที่เกี่ยวข้องจะทำการพิจารณาใบสมัคร หลังจากนั้น จะแจ้งให้ผู้สมัคร ครอบครัว และ/หรือตัวแทนการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งทราบถึงผลการสมัคร

หากใบสมัครประสบความสำเร็จ วิทยาลัยจะออกหนังสือตอบรับ (Letter of Offer) โดยมีเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติตามดังต่อไปนี้:

1. สำเร็จหลักสูตรภาษาอังกฤษเร่งรัด (IEL) ของทางวิทยาลัยด้วยผลที่น่าพอใจ
2. สอบ AEAS หลังโปรแกรม PLACE ผ่านด้วยผลที่บ่งชี้ว่านักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติ; และ,
3. เข้ารับการสัมภาษณ์กับหัวหน้าระดับ ซึ่งจะมีการสรุปเรื่องวิชาที่เลือกเรียนในระหว่างนั้น

การประเมินผลภาษาอังกฤษ

นักเรียนทุกคนที่สมัครเข้าเรียนที่วิทยาลัยตั้งแต่ระดับชั้นปี 5 (ป. 5) เป็นต้นไปและไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก และ/หรือไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน จะต้องเข้ารับการทดสอบประเมินความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งดำเนินการโดย AEAS การทดสอบนี้จะต้องเสร็จสิ้นก่อนการยื่นใบสมัครลงทะเบียนและสามารถจะทำได้ทั้งในออสเตรเลียและในประเทศของนักเรียน

สำหรับผู้สมัครระดับอื่น ๆ ทั้งหมด (ชั้นเตรียมถึงชั้นปี 4 (ป.4)) จะมีการประเมินระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียน การประเมินระดับการอ่านของนักเรียน และหากจำเป็นจะมีการจัดให้เข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นระยะสั้น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

หนังสือตอบรับ

จะมีการออกหนังสือตอบรับให้ลงทะเบียนเป็นลายลักษณ์อักษร ในการยอมรับหนังสือตอบรับนี้ จะต้องมีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ระบุไว้ในวันที่กำหนดเพื่อยืนยันที่เรียน หากไม่ได้รับการชำระเงิน อาจมีการยกเลิกหนังสือตอบรับขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของวิทยาลัย

เมื่อได้รับการชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เต็มจำนวนแล้ว วิทยาลัยจะออกเอกสารยืนยันการลงทะเบียน (Confirmation of Enrolment - COE) และเอกสารยืนยันที่พักและสวัสดิการ (Confirmation of Accommodation and Welfare - eCAW) ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอวีซ่านักเรียนพร้อมกับหนังสือตอบรับ (Letter of Offer) การยื่นขอวีซ่าจะต้องกระทำที่สถานทูตออสเตรเลีย

หากนักเรียนเลื่อนการลงทะเบียนออกไปจากวันที่ระบุไว้ในหนังสือตอบรับ สถานะวีซ่าของนักเรียนอาจได้รับผลกระทบในทางลบได้

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และการประกันสุขภาพ

โปรดดูแผ่นพับ *ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายนักเรียนนานาชาติ*

การแจ้งเพิกถอน

นักเรียนนานาชาติจะไม่สามารถย้ายออกจากวิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ เป็นเวลาหกเดือนนับจากวันที่เริ่มเข้าเรียน หลังจากช่วงเวลาเริ่มต้นนี้ จะต้องมีภาระแจ้งความจำนงที่จะเพิกถอนของนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้อำนวยการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศล่วงหน้าอย่างน้อยเป็นเวลาหนึ่งเทอม โดยส่งไปที่ enrolment@stleonards.vic.edu.au หากไม่ปฏิบัติตามกระบวนการนี้ วิทยาลัยจะคิดค่าใช้จ่ายเทียบเท่ากับค่าธรรมเนียมหนึ่งเทอม

สวัสดิการและที่พัก

วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการสวัสดิการและที่พักให้กับนักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยและถือวีซ่านักเรียน

วิทยาลัยกำหนดให้นักเรียนนานาชาติทุกคนอาศัยอยู่กับครอบครัวหรือญาติที่มีอายุเกิน 21 ปีและมีบุคลิกที่ดี หรือในกรณีที่นักเรียนอายุเกิน 13 ปี สามารถพักกับครอบครัวโฮมสเตย์ที่ได้รับการอนุมัติจากทางวิทยาลัยได้ นักเรียนต้องแจ้งให้ทางวิทยาลัยทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ใด ๆ ในขณะที่ลงทะเบียนเรียนที่วิทยาลัย ในกรณีที่วิทยาลัยอนุมัติการจัดการสวัสดิการและที่พักของนักเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องได้รับการอนุมัติจากทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครองของตนก่อนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ต่อการจัดการสวัสดิการและที่พักที่มีอยู่เดิม ในกรณีเช่นนี้ วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดจะจัดที่พักแบบโฮมสเตย์ให้ในนามของนักเรียน นักเรียนจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจะมีการคิดค่าใช้จ่ายนั้นลงในบัญชีที่มีกับทางโรงเรียน

นักเรียนที่มาพร้อมกับญาติซึ่งมาพักอยู่ในประเทศออสเตรเลียด้วยวีซ่าผู้ปกครองนักเรียน (ประเภท 590) ไม่จำเป็นต้องได้รับการอนุมัติเรื่องที่พัก

ผู้ติดต่อหลัก

ในขณะที่วิทยาลัยมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนนานาชาติทุกคน เพื่อเป็นการช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการและการดูแลนักเรียนนานาชาติ นักเรียนทุกคนและทุกวัยจะต้องมีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ติดต่อหลัก

ผู้ติดต่อหลักต้องได้รับอนุมัติจากวิทยาลัย แต่อาจได้รับการเสนอชื่อโดยผู้ปกครองหรือวิทยาลัยก็ได้ บทบาทของผู้ติดต่อหลักคือการทำหน้าที่ในนามของนักเรียนในช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่ที่ วิทยาลัยและควรจะเป็นผู้ใหญ่อายุ 21 ปีขึ้นไปและมีความสมัครใจและความสามารถที่จะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน กรณีดังกล่าวอาจรวมถึง แต่ไม่จำกัดเฉพาะ: ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเข้าเรียน, ความก้าวหน้าทางวิชาการ, การอภิบาล, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และที่พัก นอกจากนี้ ผู้ติดต่อหลักควรจะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่โดยปกติแล้วผู้ปกครองจะเข้าร่วม เช่นงานให้ข้อมูลช่วงค่ำ, ผู้ปกครองพบครู และงานของวิทยาลัยอื่น ๆ รวมทั้งงานปฐกฐน ละครและการแสดงที่นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผู้ติดต่อหลักยังควรดูแลการเดินทางของนักเรียนระหว่างประเทศบ้านเกิดและที่พักของพวกเขาในประเทศออสเตรเลีย ร่วมกับผู้ปกครองและวิทยาลัย ผู้ติดต่อหลักยังต้องพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนหากนักเรียนต้องการเปลี่ยนครอบครัวโฮมสเตย์และคอยเฝ้าสังเกตกิจกรรมของนักเรียนในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์และช่วงปิดเทอม

วิทยาลัยไม่แนะนำให้นักเรียนและครอบครัวใช้บริการของเอเจนต์จัดหาผู้ปกครองนักเรียนหรือโฮมสเตย์

นโยบายการคืนเงินแก่นักเรียนนานาชาติ

จะไม่สามารถเรียกคืนค่าธรรมเนียมการสมัครและค่าธรรมเนียมการรับเข้าได้หากมีการยกเลิกใบสมัครของนักเรียน

- ค่าธรรมเนียมการสมัคร, ค่าธรรมเนียมการรับเข้า, ค่าประกันสุขภาพและค่าธรรมเนียมการศึกษา จะสามารถเรียกคืนได้เต็มจำนวนหากวีซ่าถูกปฏิเสธ
- จะคิดค่าธรรมเนียมการยกเลิก AUD \$1,000 หากนักเรียนยกเลิกการลงทะเบียนภายใน 30 วันก่อนวันที่กำหนดเป็นวันเริ่มต้นการศึกษาของนักเรียน
- หลังจากเริ่มการลงทะเบียนของนักเรียนที่วิทยาลัยแล้วและไม่มีการแจ้งการยกเลิกให้ทราบล่วงหน้าเป็นเวลาหนึ่งเทอม จะมีการคิดค่าปรับเทียบเท่ากับค่าธรรมเนียมหนึ่งเทอม
- การคืนเงินทั้งหมดจะกระทำในเงินสกุลดอลลาร์ออสเตรเลียและจะจ่ายให้กับบุคคลที่เป็นผู้ชำระเงินในตอนแรก
- วิทยาลัยจะพิจารณาเหตุผลของการยกเลิกหรือเพิกถอนในการนำนโยบายนี้มาใช้
- ข้อตกลงนี้มีได้ยกเลิกสิทธิของทางวิทยาลัยที่จะดำเนินการขั้นตอนในการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่ค้างชำระต่อวิทยาลัย
- ในการขอคืนเงิน นักเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทราบถึงเจตนาที่จะยกเลิกการลงทะเบียนและขอคืนเงินเป็นลายลักษณ์อักษร หลังจากได้รับการแจ้งแล้ว จะมีการพิจารณาและสรุปผลการคืนเงินภายในเวลาหกสัปดาห์นับจากวันที่ได้รับ

นโยบายการร้องทุกข์สำหรับนักเรียนนานาชาติ

หากมีการร้องทุกข์โดยนักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับนักเรียนอีกคนหนึ่ง วิทยาลัยจะจัดการภายใต้ นโยบายการป้องกันพฤติกรรม การกลั่นแกล้ง การล่วงละเมิด สวัสดิการและการดำเนินการทางวินัย และการจัดการพฤติกรรมของทางวิทยาลัย

การจัดการการร้องเรียนอย่างไม่เป็นทางการ

1. ในขั้นแรก วิทยาลัยขอให้มีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาโดยการไกล่เกลี่ย/การจัดการการร้องเรียนอย่างไม่เป็นทางการ
2. นักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนควรติดต่ออาจารย์ /ผู้นำกลุ่ม /หัวหน้าชั้นปีของนักเรียนในขั้นแรกเพื่อพยายามใช้การไกล่เกลี่ย/การจัดการการร้องเรียนอย่างไม่เป็นทางการ
3. ถ้าไม่สามารถแก้ไขปัญหาผ่านการไกล่เกลี่ยได้ จะมีการส่งเรื่องไปยังอาจารย์ใหญ่ และดำเนินการตามขั้นตอนการร้องเรียนและอุทธรณ์ภายในอย่างเป็นทางการของทางวิทยาลัย

ขั้นตอนการจัดการการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์อย่างเป็นทางการ

1. กระบวนการของขั้นตอนการร้องทุกข์นี้จะเก็บเป็นความลับ และข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ใด ๆ เป็นเรื่องระหว่างคู่กรณีและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการจัดการกระบวนการการร้องเรียน
2. นักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนจะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษรถึงของเนื้อหาและรายละเอียดของการร้องเรียนหรืออุทธรณ์
3. จะต้องยื่นการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรกับอาจารย์ใหญ่
4. ในกรณีที่มึกระบวนการการร้องเรียนและอุทธรณ์ภายในเนื่องจากมีการแจ้งเตือนว่าโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะรายงานนักเรียนว่ามี การเข้าเรียนไม่เพียงพอ, ความคืบหน้าของการเรียนไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ, หรือจะมีการระงับหรือยกเลิกการ ลงทะเบียนของนักเรียน นักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนมีเวลา 20 วันนับจากวันที่แจ้งที่จะยื่นอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษร
5. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการร้องเรียนและอุทธรณ์ภายใน ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
6. ผู้ร้องเรียนทุกคนมีโอกาสที่จะนำเสนอกรณีของตนต่ออาจารย์ใหญ่
7. นักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนสามารถมาพร้อมและได้รับความช่วยเหลือจากผู้สนับสนุน ซึ่งอาจจะเป็นเพื่อน/อาจารย์/ญาติที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องร้องทุกข์ เมื่อเข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (ทนายความและ/หรือตัวแทนการศึกษาไม่สามารถเป็นผู้สนับสนุนได้ ในขั้นนี้ของกระบวนการการจัดการการร้องเรียน)
8. กระบวนการการร้องทุกข์อย่างเป็นทางการจะเริ่มภายในสิบวันทำการ (นอกเหนือจากวันเสาร์ วันอาทิตย์หรือวันหยุดราชการในช่วง เปิดเทอม) นับจากวันที่มีการยื่นคำร้องเรียนหรืออุทธรณ์กับอาจารย์ใหญ่
9. เมื่ออาจารย์ใหญ่ตัดสินเกี่ยวกับการร้องเรียนหรืออุทธรณ์แล้ว วิทยาลัยจะแจ้งให้นักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนทราบผลและเหตุผล เป็นลายลักษณ์อักษร
10. หากขั้นตอนการร้องเรียนพบว่านักเรียนเป็นฝ่ายถูกต้อง วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดจะปฏิบัติตามคำตัดสินใจและดำเนินการแก้ไขและป้องกัน ตามที่กำหนดทันที

11. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับเรื่องร้องทุกข์ ข้อร้องเรียนหรืออุทธรณ์ และกระบวนการและผลการพิจารณาทั้งหมดจะถูกรับทึกลงในแฟ้มของนักเรียน และในแฟ้มการร้องทุกข์ที่นักเรียนนานาชาติอย่างละเอียดถี่ถ้วน โดยจะเก็บไว้ทั้งในรูปแบบของต้นฉบับและสำเนาอิเล็กทรอนิกส์
12. วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดพยายามที่จะจัดการกับกระบวนการรับเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมดให้แล้วเสร็จภายในสิบวันทำการ (ยกเว้นในกรณีที่เห็นว่าเป็นไปไม่ได้ ซึ่งนักเรียน/พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียนจะได้รับแจ้งวันที่คาดว่าจะสามารถสรุปได้)
13. วิทยาลัยจะแจ้งให้นักเรียนเข้าใจเป็นลายลักษณ์อักษรว่าวิทยาลัยจะรักษาการลงทะเบียนเรียนของนักเรียนไว้ในช่วงเวลาที่การอุทธรณ์กำลังดำเนินอยู่ นักเรียนจะต้องรักษาการลงทะเบียนและการเข้าเรียนในทุกชั้นเรียนตามปกติตลอดระยะเวลาของกระบวนการการอุทธรณ์

กระบวนการการอุทธรณ์ภายนอก

หากผลจากขั้นตอนการร้องเรียนอย่างเป็นทางการของวิทยาลัยไม่เห็นด้วยกับฝ่ายนักเรียน หรือนักเรียนไม่พอใจกับผลของขั้นตอนการร้องเรียน นักเรียนจะได้รับแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับกระบวนการการร้องเรียนและอุทธรณ์ภายนอกที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุดหรือไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

องค์กรภายนอกที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดใช้ในกระบวนการการร้องเรียนและอุทธรณ์ภายนอกคือ:

ศูนย์การระงับข้อพิพาทแห่งรัฐวิกตอเรีย

235 Queen Street

Melbourne 3000

โทรศัพท์: 9603 8370

เมื่อผู้ไกล่เกลี่ยได้ให้ข้อเสนอแนะแล้ว เป็นที่คาดหวังว่าทั้งสองฝ่ายจะปฏิบัติตามและยุติข้อพิพาทที่มีอยู่

ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายปี 2022 สำหรับนักเรียนนานาชาติ

ค่าธรรมเนียมการสมัคร

ทางวิทยาลัยจะคิดค่าธรรมเนียมการสมัคร AUD \$300 ณ เวลายุ่นใบสมัคร ค่าธรรมเนียมนี้จะไม่สามารถเรียกคืนเงินหรือโอนได้ ยกเว้นที่กำหนดไว้ในนโยบายการคืนเงินเท่านั้น

ค่าธรรมเนียมการยืนยันสำหรับนักเรียนนานาชาติ

ทางวิทยาลัยจะคิดค่าธรรมเนียมการยืนยัน AUD \$2400 ณ เวลาที่มีการรับรองหนังสือตอบรับ (letter of offer) ค่าธรรมเนียมนี้จะไม่สามารถเรียกคืนเงินหรือโอนได้ ยกเว้นที่กำหนดไว้ในนโยบายการคืนเงินเท่านั้น

ค่าธรรมเนียมการศึกษารายปี

ปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา (ระยะเวลาการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1 ประกอบด้วยเทอมที่ 1 และ 2 และเริ่มในปลายเดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน โดยมีการปิดกลางภาคในเดือนเมษายน ภาคการศึกษาที่ 2 ประกอบด้วยเทอมที่ 3 และ 4 และเริ่มในเดือนกรกฎาคมไปจนถึงช่วงต้นเดือนธันวาคม โดยมีการปิดกลางภาคในเดือนกันยายน

ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่อธิบายไว้ในหนังสือตอบรับ จะเรียกเก็บสำหรับสองระยะเวลาการศึกษาแรก ณ เวลาที่มีการยืนยันการลงทะเบียน หลังจากนั้นจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ล่วงหน้าเป็นจำนวนเท่า ๆ กันสองงวดต่อปี ครอบคลุมจะได้รับใบเรียกเก็บเงิน 30 วันล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค

ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายทั้งหมดไม่มีการคิด GST และสามารถชำระได้ภายใน 30 วันนับจากวันที่ลงบัญชี และอาจมีการทบทวนและปรับเป็นรายปี

ระดับชั้นปี	ค่าธรรมเนียมการศึกษารายปี ปี 2022 (AUD)
ขั้นเตรียมประถม	\$25,204
1	\$28,646
2	\$28,646
3	\$32,115
4	\$32,115
5	\$34,756
6	\$34,756
7	\$40,215
8	\$44,562
9	\$44,562
10	\$44,869
11	\$47,504
12	\$46,881

* ไม่รวมค่าธรรมเนียมประสบการณ์ที่อิงใหญ่ CUE (ประมาณ \$4,000-\$6,000) สำหรับนักเรียนชั้นปี 9 (ม.3) ที่มีสิทธิเข้าร่วม

ค่าธรรมเนียมรายปีครอบคลุมทั้งโปรแกรมหลักสูตรและร่วมหลักสูตรที่วิทยาลัย นักเรียนชาวออสเตรเลียและผู้ถือวีซ่าผู้พำนักชั่วคราวและถาวร ควรอ่านรายละเอียดในเว็บไซต์ของวิทยาลัยเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง

การประกันสุขภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกระทรวงการตรวจคนเข้าเมืองและการป้องกันชายแดนของออสเตรเลีย นักเรียนใหม่ของวิทยาลัย เซนต์ลีโอนาร์ดจะต้องซื้อประกันสุขภาพส่วนบุคคลตลอดระยะเวลาของวีซ่านักเรียนของตนก่อนที่จะมาถึงออสเตรเลีย วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด จะจัดการซื้อประกันนี้ในราคา **AUS \$560 ต่อปี** (หรือตามคำแนะนำจาก **BUPA** หรือผู้ให้บริการที่วิทยาลัยเลือก) ในนามของนักเรียนและ จะออกใบแจ้งหนี้ค่าใช้จ่ายจำนวนนี้พร้อมกับหนังสือตอบรับ

นักเรียนปัจจุบันจะได้รับใบเรียกเก็บเงินจำนวน **AUD \$560 ต่อปี** เมื่อถึงเวลาต่ออายุกรมธรรม์ของพวกเขา

โฮมสเตย์

สำหรับนักเรียนที่อาศัยอยู่กับครอบครัวโฮมสเตย์ของวิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ด วิทยาลัยจะคิดค่าที่พัก **AUD \$16,750 ต่อปี** ค่าธรรมเนียมนี้ คำนวณจากเวลาที่นักเรียนอาศัยอยู่กับครอบครัวโฮมสเตย์ **46 สัปดาห์ต่อปี** โดยมีที่พักแบบรวมอาหารสามมื้อต่อวัน อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ เฉพาะในท้องถิ่น และที่ซักรีด

วิทยาลัยจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมโฮมสเตย์ล่วงหน้าทุกครึ่งปี สำหรับรายละเอียดของโปรแกรมโฮมสเตย์และทางเลือกที่พักอื่น ๆ ของเรา โปรดดูแผ่นพับโฮมสเตย์นานาชาติ

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมอื่น ๆ

โปรดทราบว่าค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนที่วิทยาลัยเซนต์ลีโอนาร์ดอื่น ๆ ได้แก่ค่าเครื่องแบบนักเรียน (**AUD \$600-\$1000**), หนังสือและเครื่องเขียน (**AUD \$500**) และอุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องดนตรีที่อาจจะต้องใช้

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีรูปแบบการจัดการจัดหาเทคโนโลยีของนักเรียนแบบ 'นำอุปกรณ์ของคุณมาเอง (BYOD)' อีกด้วย นักเรียนในชั้นปี **10** ถึงชั้นปี **12** (ม. 4 ถึง ม. 6) สามารถเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับความต้องการของตนที่สุดได้ ส่วนนักเรียนในชั้นปี **9** (ม. 3) และต่ำกว่า จะต้องมี iPad

สามารถดูข้อกำหนดขั้นต่ำของอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ที่ <http://learn.stleonards.vic.edu.au/ipad/>

รายการค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายนี้ ไม่รวมค่าครองชีพอื่น ๆ รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโทรศัพท์มือถือ, ยารักษาโรค, ผลัดภักซ์ทำความสะอาดส่วนตัว, ค่าเดินทาง, ค่าใช้จ่ายด้านการบันเทิงและเงินติดกระเป๋า

สรุปค่าธรรมเนียมรายปีสำหรับปี 2022

ค่าธรรมเนียม	จำนวน (AUD)
ค่าธรรมเนียมการสมัคร*	\$300
ค่าธรรมเนียมการยืนยันสำหรับนักเรียนนานาชาติ*	\$2,400
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ชั้นปี 12)	\$46,881
ค่าธรรมเนียมโฮมสเตย์	\$16,750
ค่าประกันสุขภาพ	\$560
รวม	\$66,891
เงินสมทบกองทุนอาคารสถานที่ (ตามความสมัครใจ)	\$420

* ค่าธรรมเนียมการสมัครและค่าธรรมเนียมการยืนยันจะจ่ายเพียงครั้งเดียว ณ เวลาสมัครลงทะเบียนเท่านั้น

วิธีการชำระเงิน

สามารถชำระเงินโดยวิธีต่อไปนี้:

- บีเพย์ (BPay)
- บัตรเครดิต - มาสเตอร์การ์ดและวีซ่า
- บัตรเดบิตหรือการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์
- เช็คหรือธนาคาณัติ

นโยบายการคืนเงิน

จะไม่สามารถเรียกคืนค่าธรรมเนียมการสมัครและการยืนยันได้หากมีการยกเลิกใบสมัครของนักเรียน

1. ค่าธรรมเนียมการสมัคร, ค่าธรรมเนียมการยืนยัน, ค่าประกันสุขภาพและค่าธรรมเนียมการศึกษา จะสามารถเรียกคืนได้เต็มจำนวนหากวิชาถูกปฏิเสธ
2. จะคิดค่าธรรมเนียมการยกเลิก AUD \$1,000 หากนักเรียนยกเลิกการลงทะเบียนภายใน 30 วันก่อนวันที่กำหนดเป็นวันเริ่มต้นการศึกษาของนักเรียน
3. หลังจากเริ่มการลงทะเบียนของนักเรียนที่วิทยาลัยแล้วและไม่มีการแจ้งการยกเลิกให้ทราบล่วงหน้าเป็นเวลาหนึ่งเทอม จะมีการคิดค่าปรับเทียบเท่ากับค่าธรรมเนียมหนึ่งเทอม
4. การคืนเงินทั้งหมดจะกระทำในเงินสดดอลลาร์ออสเตรเลียและจะจ่ายให้กับบุคคลที่เป็นผู้ชำระเงินในตอนแรก
5. วิทยาลัยจะพิจารณาเหตุผลของการยกเลิกหรือเพิกถอนในการนำนโยบายนี้มาใช้
6. ข้อตกลงนี้มีได้ยกเลิกสิทธิของทางวิทยาลัยที่จะดำเนินการขั้นต่อไปในการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่ค้างชำระต่อวิทยาลัย
7. ในการขอคืนเงิน นักเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้อำนวยความสะดวกโปรแกรมนานาชาติทราบถึงเจตนาที่จะยกเลิกการลงทะเบียนและขอคืนเงินเป็นลายลักษณ์อักษร หลังจากได้รับการแจ้งแล้ว จะมีการพิจารณาและสรุปผลการคืนเงินภายในเวลาหกสัปดาห์นับจากวันที่ได้รับ